

Аннотация к рабочей программе по **русскому языку**
Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы

Наименование программы	Рабочая программа по русскому языку уровень образования (класс): начальное общее, 1-4 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Учащиеся 1-4 классов
УМК	Реализуется предметная линия учебников УМК «Школа России» В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Азбука В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык
Основа программы	Настоящая рабочая программа по русскому языку для учащихся начальных классов составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, <i>на основе</i> Примерной программы по учебному предмету «Русский язык», <i>с учетом</i> рабочей программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Русский язык. Рабочие программы «Школа России 1-4 классы», Москва, «Просвещение». 2014 г..
Цель программы	<p>В результате изучения курса русского языка учащиеся при получении начального общего образования: научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>В процессе изучения учащиеся получат возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.</p>
Основные задачи	<p>1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2) понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как</p>

	<p>государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;</p> <p>3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p>
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	<p>1 класс - 2 часа в неделю, всего 66 часов</p> <p>2 класс- 4 часа в неделю, всего 136 часов</p> <p>3 класс- 4 часа в неделю, всего 136 часов</p> <p>4 класс- 4 часа в неделю, всего 136 часов</p> <p>Итого 474 часа</p>

Аннотация к рабочей программе по **литературному чтению**
Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы

Наименование программы	Рабочая программа по литературному чтению уровень образования (класс): начальное общее, 1-4 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Учащиеся 1-4 классов
УМК	<p>Реализуется предметная линия учебников УМК «Школа России».</p> <p>.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Азбука</p> <p>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение (1-3 классы), Климанова Л.Ф.,</p> <p>Виноградская Л.А., М. В. Бойкина (4 класс)</p>
Основа программы	<p>Настоящая рабочая программа по русскому языку для учащихся начальных классов составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение», с учетом рабочей программы «Литературное чтение». Предметная линия учебников системы «Школа России» Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.</p>

Цель программы	<p>Выпускники начальной школы осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам на основе осознания и развития дошкольного и внешкольного опыта, связанного с художественной литературой. У учащихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Учащиеся будут с интересом читать художественные, научно-популярные и учебные тексты, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.</p> <p>Учащиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.</p>
Основные задачи	<p>1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;</p> <p>3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	1 класс - 2 часа в неделю, итого 66 часов; 2 класс - 2 часа в неделю, итого 68 часов; 3 класс - 2 часа в неделю, итого 68 часов;

4 класс - 2 часа в неделю, итого 68 часов;
Итого: 270 часов

Аннотация к рабочей программе по **литературному чтению на родном (татарском) языке**

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы

Наименование программы	Рабочая программа по литературному чтению на родном (татарском) языке
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Учащиеся 1-4 классов
УМК	Реализуется предметная линия учебников УМК «Школа России». Азбука, 1 класс, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина, Р.Р. Шамсутдинова; Литературное чтение на родном языке 1-3 часть. Учебник 1-4 класс. Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, М. Г. Мухаметзянова, Ф.Ф. Хасанова
Основа программы	Рабочая программа по литературному чтению на родном (татарском) языке для 1-4 классов начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, <i>на основе</i> «Примерной рабочей программы учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке («Литературное чтение», 1-4 классы)» под авт. Ф. Ф. Хасановой, с учётом авторской «Учебной программы по предмету «Литературное чтение» для начальной общеобразовательной школы» под авт. под авт.Ф. Ф. Хасановой, Г.М.Сафиуллиной.
Цель программы	Научить умению правильно и бегло, осознанно, выразительно читать литературные произведения, соответствовать нормам скорости чтения; Воспитывать интерес, стремление к чтению на татарском языке; гордиться своей нацией, воспитывать чувства любви к татарскому языку; знакомить с лучшими литературными произведениями татарских писателей.
Основные задачи	Знание произведений татарского устного народного творчества, умение уместно использовать пословицы и поговорки; научить понимать текст, донести до понимающего слушателя, правильно и красиво читать, рассказывать содержание прочитанного, уметь беседовать по теме, уметь использовать языковые средства при общении; обучение теме произведения и характеру главного героя, действиям, выражению своего мнения по отношению к

	<p>событиям в произведении, к героям; привыкание воспринимать народные сказки и фольклорные жанры, авторские сказки, рассказы, стихи, шутки и т. д. как литературный жанр; воспитывать чувство дружбы между представителями разных национальностей.</p>
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	<p>Рабочая программа рассчитана на 270 часов.</p> <p>1 класс - 2 часа в неделю -66 ч., 2 класс - 2 часа в неделю 68 ч., 3 класс -2 часа в неделю 68 ч., 4 класс -2 часа в неделю 68 ч.</p>

**Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку
 Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по родному (татарскому) языку
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Учащиеся 1-4 классов
УМК	<p>Реализуется предметная линия учебников УМК «Школа России».</p> <p>Азбука, 1 класс, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина, Р.Р. Шамсетдинова; Татарский язык, учебник, 1 класс И.Х.Мияссарова, Ч.М.Харисова; Татарский язык, учебник, 2-4 классы, И.Х.Мияссарова, К.Ф. Файзрахмаова</p>
Основа программы	<p>Рабочая программа по родному (татарскому) языку обучения для 1-4 классов начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе «Примерной рабочей программы по родному (татарскому) языку для общеобразовательных школ с татарским языком обучения : 1-4 классы», с учётом авторской «Программы по татарскому языку для школ с татарским языком обучения» под авт.Ч.М.Харисовой, И.Х.Мияссаровой, Ф. Ш. Гарифуллиной.</p>
Цель программы	<p>Развитие мыслительных способностей учащихся, умение определять языковые средства исходя из содержания общения, совершенствование навыков общения детей на родном языке;</p> <p>Получение начального образования по фонетике, лексике, грамматике языка, навыки исследования изучаемых языковых единиц.</p> <p>Создание навыков грамотного чтения и правильной записи, участие в диалогической речи, организация простейших</p>

	<p>монологических речей;</p> <p>Воспитывать у учащихся уважение и любовь к его языку, сохранять чистоту и правильность языка, прививать интерес к изучению языка.</p>
Основные задачи	<p>Формирование у учащихся способности к успешному общению - развитие устной и письменной речи, умение разговаривать, составление монолога, а также навыков грамотной записи с общекультурным показателем, ознакомление учащихся с основными понятиями языка и на их основе их отличительной чертой является развитие символического и логического мышления.</p>
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	<p>1 кл. – 3 часа в неделю, 99 ч.;</p> <p>2 кл. – 3 часа в неделю, 102 ч.;</p> <p>3 кл. - 4 часа в неделю, 136 ч.;</p> <p>4 кл. –3 часа в неделю, 102 с.</p> <p>Всего: 439 ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по **окружающему миру**
Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы

Наименование программы	РП по предмету «Окружающий мир»
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Учащиеся 1-4 классов
УМК	«Школа России»
Основа программы	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Окружающий мир», с учетом авторской программы Плешакова А.А. «Окружающий мир. Рабочие программы»</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; • формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; • формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде,

	эффективного взаимодействия в социуме.
Срок реализации	4 года
Количество часов	Всего 270 часов (1 класс – 2 часа в неделю, 66 часов; 2-4 классы - по 2 часа в неделю - 68 часов).

Аннотация к рабочей программе по **математике**
Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы

Наименование программы	Рабочая программа по математике уровень образования (класс): начальное общее, 1-4 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Учащиеся 1-4 классов
УМК	Реализуется система учебников «Школа России», М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова
Основа программы	Настоящая рабочая программа по математике для учащихся начальных классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, <i>на основе</i> Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Математика», <i>с учетом</i> авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой и др. «Математика Рабочие программы «Школа России 1-4 классы».
Цель программы	формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.
Основные задачи	1) использование начальных математических знаний для написания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а так же оценки их количественных и пространственных отношений; 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчет, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения

	<p>алгоритмов;</p> <p>3) приобретения начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</p> <p>4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умения действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять анализировать и интерпретировать данные;</p> <p>5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	<p>1 класс - 4 часа в неделю, 132ч.;</p> <p>2 класс – 5 часов в неделю, 170 ч.;</p> <p>3 класс – 4 часа в неделю, 136 ч.;</p> <p>4 класс - 4 часа в неделю, 136 ч.</p> <p><i>Всего – 578 часов</i></p>

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству
Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы**

Наименование РП	Рабочая программа по изобразительному искусству Уровень образования: начальное общее образование, 1-4 классы
Основной разработчик РП	ШМО учителей начальных классов
Адресность РП	Учащиеся 1-4 классов
УМК	Примерная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство», с учетом авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».
Основа программы	Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности.
Цель программы	- развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Программа объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности, в единую образовательную структуру образуя условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы. Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения.

Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; -освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; -формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; -развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; -формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; -воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; -развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; -овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; -овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.
Срок реализации	4 года
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 135 часов: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре
Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по физической культуре уровень образования (класс): начальное общее, 1-4 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Учащиеся 1-4 классов
УМК	Реализуется предметная линия учебников УМК «Физическая культура 1-4 классы», В.И. Лях.
Основа программы	Настоящая рабочая программа (далее-РП) по физической культуре для уровня начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура», с учетом авторской программы В.И. Лях «Физическая культура. 1-4 классы», Москва «Просвещение», 2013 г..

Цель программы	формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха
Основные задачи	<p>1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье на факторах успешной учебы и социализации;</p> <p>2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);</p> <p>3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	<p>1 класс - 3 часа в неделю, 99 часов;</p> <p>2 класс – 3 часа в неделю, 102 часа;</p> <p>3 класс – 3 часа в неделю, 102 часа;</p> <p>4 класс – 3 часа в неделю, 102 часа;</p> <p><i>Всего – 405 часов</i></p>

Аннотация к рабочей программе по технологии
Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы

Наименование РП	РП по предмету «Технология»
Основной разработчик РП	ШМО учителей начальных классов
Адресность РП	Учащиеся 1-4 классов
УМК	«Школа России»
Основа РП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

	на основе Примерной программы по учебному предмету «Технология», с учетом авторской программы Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенко, «Технология. Рабочие программы «Школа России 1-4 классы», Москва, «Просвещение», 2013 г.
Цель РП	<ul style="list-style-type: none"> • формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка
Основные задачи РП	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребенка, и его мышления как основы развития других психических процессов: памяти, внимания, воображения, математической речи и способностей; • формирование основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдения, измерения, моделирования), приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), способов организации учебной деятельности (планирование, самоконтроль, самооценка и д
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	1 час в неделю. Всего 135 часов. 1 класс-33 часа, 2 класс- 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс-34 часа.